|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Чтение** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136(4часа в неделю) |
| Составитель | Ильина Лариса Викторовна |
| Цели предмета | 1. Воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу. 2. Формирование у них техники чтения: правильного ( без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом. 3. Формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух , шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа. 4. Развития у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, задавать вопросы автору, коллективно обсуждать предполагаемый ответ. |
| Структура предмета, тематическое планирование | 1. « Листьям время опадать» 16ч. 2. «Делу время - потехе час» 15ч. 3. « О братьях наших меньших» 15ч. 4. « Поёт зима, аукает» 15ч. 5. « Жизнь дана на добрые дела» 17ч. 6. « В мире волшебной сказки» 14ч. 7. « Весна, весна! И все ей рады» 14ч. 8. « Родная земля» 9ч. 9. « Лето пришло!»13ч. 10. «Внеклассное чтение 8ч. |
| УМК | Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, С. Ю. Ильина, Л.В. Матвеева,-СПб.: филиал изд. « Просвещение»,2011г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Русский язык** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136(4 часа в неделю) |
| Составитель | Ильина Лариса Викторовна |
| Цели предмета | 1. Развитие у школьников познавательного интереса к языку и первоначальных языковых общений. 2. Совершенствование устной речи учащихся на уровне всех языковых единиц: закрепление правильного произношения звуков, работа над словообразованием и словоизменением, уточнение и обогащение словаря, отработка разных по структуре предложений, развитие связной устной речи. 3. Обучение школьников применению изученных орфографических правил.   4. Формирование у детей первоначальных навыков связной письменной речи. |
| Структура предмета, тематическое планирование | 1. Повторение 8ч. 2. Звуки и буквы 36ч. 3. Слово 54ч. 4. Предложение 20ч. 5. Связная письменная речь 9ч. 6. Контрольная работа 9ч. |
| УМК | Учебник для 4 класса специальных ( коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова, Москва « Просвещение», 2009г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Устная речь** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34(1 час в неделю) |
| Составитель | Ильина Лариса Викторовна |
| Цели предмета | 1. Способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся. 2. Коррегировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей. 3. Формировать выразительную сторону речи. 4. Учить строить устные связные высказывания. 5. Воспитывать культуру речевого общения. |
| Структура предмета, тематическое планирование | 1. Общение и его значение в жизни 4ч. 2. Аудирование 3ч. 3. Дикция и выразительность речи 6ч. 4. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания 17ч. 5. Культура общения 4ч. |
| УМК | Учебник для 4 класса специальных ( коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, С.В. Комарова, Москва « Просвещение», 2015 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Математика** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136(4 часа в неделю) |
| Составитель | Ильина Лариса Викторовна |
| Цели предмета | 1. Формирование доступных учащимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов. 2. Максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета; коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения. 3. Воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля |
| Структура предмета, тематическое планирование | 1. Нумерация 2ч. 2. Единицы измерения и их соотношения 16ч. 3. Арифметические действия 63ч. 4. Арифметические задачи 28ч. 5. Геометрический материал 18ч. 6. Контрольные работы 9ч. |
| УМК | Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, М.Н. Перова, изд. Москва « Просвещение»,2011г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Живой мир** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68(2часа в неделю) |
| Составитель | Ильина Лариса Викторовна |
| Цели предмета | 1.Уточнять имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементов.  2.На основе наблюдений и простейших опытных действий расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды.  3. Вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные.  4.Формировать знания учащихся о природе своего края.  5.Формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе. |
| Структура предмета, тематическое планирование | 1.Сезонные изменения в природе 20ч.  2.Неживая природа 8ч.  3.Живая природа 36ч.  4.Повторение 4ч. |
| УМК | Учебник для 4 класса специальных ( коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова, Москва « Просвещение»,2015г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Занимательный труд** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68(2 часа в неделю) |
| Составитель | Ильина Лариса Викторовна |
| Цели предмета | 1. Формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств. 2. Коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей. 3. Формирование у детей интереса к разнообразным видам труда. |
| Структура предмета, тематическое планирование | 1. Техническое моделирование 5ч. 2. Плетёные изделия 5ч. 3. Работа с бумагой 9ч. 4. Работа с текстильными материалами 6 ч. 5. Комбинированные работы 20ч. 6. Папье-маше 7ч. 7. Работа с тканью 7ч. 8. Работа с кожей 10ч. |
| УМК | Учебник для 4 класса специальных ( коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Л.А. Кузнецова, Санкт- Петербург, филиал изд. « Просвещение», 2012г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **ИЗО** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34(1 час в неделю) |
| Составитель | Ильина Лариса Викторовна |
| Цели предмета | 1. Воспитание положительных качеств личности ( настойчивости, стремления к познанию, доброжелательности). 2. Воспитание интереса к занятиям изобразительной деятельностью. 3. Развитие эстетических чувств и понимания красоты окружающего мира. 4. Развитие познавательной активности, формирование у школьников приемов познания предметов и явлений действительности с целью их изображения. 5. Формирование практических умений в разных видах художественно – изобразительной деятельности (в рисовании, аппликации, лепке). 6. Воспитание умения работать в заданной последовательности в соответствии с правилами (по инструкции) и самостоятельно. 7. Формирование умения работать коллективно, выполняя определенный этап работы в цепи заданий для получения результата общей деятельности. 8. Коррекция недостатков психического развития, коррекция мелкой моторики, развитие речи учащихся. |
| Структура предмета, тематическое планирование | 1.Раздел 1  Обучение композиционной деятельности . 10 ч.  2.Раздел 2  Развитие у учащихся умений воспринимать и изображать  форму предметов, пропорции и конструкцию . 10 ч.  3.Раздел 3  Развитие у учащихся восприятия цвета предметов  И формирование умений передавать его в живописи . 10 ч.  4. Раздел 4  Обучение восприятию произведений искусства .4ч. |
| УМК |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **ОБЖ** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34(1час в неделю) |
| Составитель | Ильина Лариса Викторовна |
| Цели предмета | 1.Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование.  2.Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях, изучение методов и приемов защиты.  3.Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| Структура предмета, тематическое планирование | Раздел 1  Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. 18ч.  Раздел 2  Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. 6ч.  Раздел 3  Основы здорового образа жизни 8ч.  Повторение курса (« Основы безопасности жизнедеятельности») 2ч. |
| УМК |  |