

Анализ детского травматизма в ГБОУ АО «Няндомская СКОШИ»

Проблема детского травматизма является одной из приоритетных в школе – интернате .

Выделяют следующие виды детского травматизма:

- 1) бытовой;
- 2) уличный (связанный с транспортом, нетранспортный);
- 3) школьный;
- 4) спортивный;
- 5) прочий.

К детскому бытовому травматизму относят травмы, возникающие в домашней обстановке, во дворе, в детских учреждениях.

Из многообразия причин детского бытового травматизма можно выделить следующие: неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;

- отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, не огражденные траншеи при земляных работах, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов на стройках и др.);

- недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадок, невоспламеняющейся одежды;

- дефекты воспитания дома и в школе, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.

Школьные травмы включают несчастные случаи у обучающихся , возникшие в период их нахождения в школе (на уроке, включая урок физкультуры, на перемене, в учебных мастерских, на пришкольном участке).

В школе-интернате планируются мероприятия по профилактике травматизма:

- 1.Административные совещания, родительские собрания и т.д. по профилактическим и аналитическим направлениям.
2. Организация дежурства классов и учителей по школе, воспитателей классов и спальных комнат по интернату.
- 3.Расследование всех случаев травматизма, произошедших с детьми в школе – интернате.
- 4 .Оформление и переоформление стендов по : противопожарной , дорожно-транспортной безопасности, охране труда школьников
- 5.Внесены в тематическое планирование вопросы обучения основным приемам уменьшения или исключения случаев повреждения частей тела при столкновении или падении.
- 6.Обучающие занятия по оказанию первой помощи для детского и взрослого персонала.
- 7.Беседы с родителями о противопожарной, дорожно-транспортной безопасности.
- 8.Разработка на классных часах наиболее безопасных маршрутов посещения школы из дома и обратно.
- 9.Коррекция условий окружающей среды - изменение условий окружающей среды в сторону большего удобства и безопасности в школе (ремонт помещений, установка новых светильников, асфальтирование пришкольной территории, закупка специальной мебели и тд.).
- 10 Педагогический контроль наиболее травмоопасных мест в школе и на пришкольном участке(тренажерный зал, спортивный зал, уличные тренажеры и т.д)

11. Законодательные и административные меры, а также контроль за их исполнением.

В связи с особенностями нашего учебного заведения ,у обучающихся формируют навыки безопасного поведения. Часто травмируются обучающиеся эмоционально неустойчивые, склонные к частым переменам настроения ,неадекватно ведущие себя в стрессовых ситуациях. Способствует появлению травматизма низкий уровень внимания, недостаточная сенсомоторная координация, малая наблюдательность, склонность к риску.

Сводная таблица несчастных случаев обучающихся

	Учебные года				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Зарегистрировано травм всего(по справкам из НЦРБ)	11	8	6	7	9
школьные (всего)	2	2	3	1	3
Из них на уроке	2	2	1	1	
на перемене	-	-	-	-	1
на улице	-	-	2	-	2
переломы	-	-	2		
Бытовые (домашние)	9	6	3	6	6
Из них переломы	2	-	2	2	1

Из таблицы видно :

1. Наибольшее число травм приходится на бытовые (домашние) ,как по количественному показателю, так и по степени тяжести. Из всех видов травм более 70% составляют бытовые.

Вывод :

1. Усилить работу с родителями по профилактике домашнего травматизма
2. В учебный период обратить внимание на работу по т/б с неадекватными обучающимися

14.09.2022

ф-р Анисимова Е.К. 